

A.S.2022\23 Insegnamento: LINGUA INGLESE Docente: LUISA CRUCIATA Classe 4C Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
UDA N 1 ADOLESCENCE: "An Age of Transition"	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, sociologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: -Psicologia generale e applicata -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Discipline sanitarie -Seconda lingua straniera	Competenze area generale: -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere in contesti linguistici di carattere quotidiano e generale. Competenze area professionale: -Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in modo propositivo anche tra persone e contesti di culture diverse; -Stimolare la disponibilità al dialogo, al confronto e alla tolleranza; - Acquisire il senso d'autonomia, cooperazione e legalità;	From Childhood to Adolescence The Delicate Stages of Adolescence Risky behaviours: Drugs addictions, Alcohol addictions, Eating disorders, Health effects of smoking among young people, Gambling, Compulsive shopping.	Produzione di un video informativo, diretto alla popolazione, creato dagli alunni sulla prevenzione alle dipendenze.	15	Griglia di valutazione per competenze

			Competenze asse linguaggi: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA N 2 GROWING OLD: “What does it mean?”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi : Lingua inglese	Competenze area generale: -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere in contesti linguistici di carattere quotidiano e generale. Competenze area professionale: -Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in modo propositivo anche tra persone e contesti di culture diverse; -Stimolare la disponibilità al dialogo, al confronto e alla tolleranza; - Acquisire il senso d'autonomia, cooperazione e legalità; Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	“What does getting old mean?”: Ageing, senescence and senility; Healthy ageing; A balanced diet: “Problems of Old Age”: Diseases of the bones and joints; Vision and hearing problems; Alzheimer’s disease; Parkinson’s disease.	Simulazione di un colloquio di lavoro.	15	Griglia di valutazione per competenze

UDA N 3 ...“Bulling and the law?”..... (EDUCAZIONE CIVICA)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti Italiano Legislazione socio-sanitaria Psicologia Igiene Scienze motorie Metodologie operative lingua inglese	Competenze di cittadinanza : Riconoscere il valore e le potenzialità delle regole Utilizzare in modo consapevole le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca Individuare collegamenti e relazioni Collaborare e partecipare	Social workers Lessico riguardante argomenti di vita quotidiana	Progettazione di un’attività di animazione da proporre agli ospiti di luoghi di cura e assistenza	6	Griglia di valutazione per competenze
UDA N 4 “Healthy body healthy mind”..... (EDUCAZIONE CIVICA)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti Italiano Legislazione socio-sanitaria Psicologia Scienze motorie Metodologie operative lingua inglese	Competenze di cittadinanza : Utilizzare in modo consapevole le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca Collaborare e partecipare	HEALTHY BODY HEALTHY MIND Health problems; People places and treatments in health care. Grammar <i>Should/ought to for advice and sudjections; Modal</i>		6	Griglia di valutazione per competenze

				<i>verbs: must, have to, don't have to; past of modal verbs.</i>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate, 06 Dicembre 2022

Il docente : LUISA CRUCIATA

Luisa Crucata